

ชื่อวิทยานิพนธ์ ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนวตามหลักธรรมพละ 5 เพื่อพัฒนาความมีวินัย
ในตนเองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองคอก
จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้วิจัย นางสาว ศิรินพร เคชศรี รหัสนักศึกษา 2592800656

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา)

อาจารย์ที่ปรึกษา (1) รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิพัฒน์ เมฆขจร (2) รองศาสตราจารย์ ดร.นิรินาท
แสนสา ปีการศึกษา 2561

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เปรียบเทียบความมีวินัยในตนเองของกลุ่ม
ทดลองก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามหลักธรรมพละ 5 และ (2) เปรียบเทียบความมี
วินัยในตนเองของนักเรียนกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวตามหลักธรรมพละ 5 และนักเรียน
กลุ่มควบคุมที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวปกติ

กลุ่มตัวอย่าง เป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนบ้านหนองคอก สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต 2 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน
30 คน ได้จากนักเรียนที่มีคะแนนความมีวินัยในตนเองต่ำกว่าเปอร์เซ็นต์ไทล์ที่ 50 ลงมา แล้วสุ่มอย่าง
ง่าย เพื่อแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 15 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) ชุด
กิจกรรมแนะแนวตามหลักธรรมพละ 5 เพื่อพัฒนาความมีวินัยในตนเอง และ 2) แบบวัดความมีวินัย
ในตนเอง ที่มีค่าความเที่ยงเท่ากับ .87 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน การทดสอบค่าที

ผลการวิจัยปรากฏว่า (1) ภายหลังจากใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว นักเรียนกลุ่มทดลองมี
วินัยในตนเองสูงกว่าก่อนใช้ชุดกิจกรรมแนะแนว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ (2)
ภายหลังการทดลอง นักเรียนกลุ่มทดลองที่ได้รับการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวมีวินัยในตนเองสูงกว่า
นักเรียนกลุ่มควบคุมที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ชุดกิจกรรมแนะแนว ความมีวินัยในตนเอง หลักพละ 5 ประถมศึกษา

Thesis title: The Effects of Using Guidance Activities Package on The 5 mental powers of Education of Phathom suksa III students of Bannonkok school in Chachoengsao Province.

Researcher: Miss Sirinphorn Dechsri; **ID:** 2592800656;

Degree: Master of Education (Guidance and Psychological Counseling);

Thesis advisors: (1) Dr. Nithipat Meakajon, Associate Professor; (2) Dr. Niranath Saensa, Associate Professor; **Academic year:** 2018

Abstract

This study aimed to 1) to compare the self - discipline in an experimental group before and after using a guidance activities on The 5 mental powers 2) compare self - discipline after using the guidance activities package on The 5 mental powers of the experimental group and a control group.

This research design was quasi-experimental. Sample consisted 30 students in Pratom 3, Bannonkok school in academic year Prison 2561 who had score from self- discipline questionnaires below 50 percentile and they volunteered into the study. Then, they were randomly assigned into the experimental group and control group, each of which containing 15 persons. The instruments were 1) the self- discipline questionnaires with Alpha's Cronbach Coefficient reliability of .87, 2) the guidance activities package to develop the self- discipline. Data were analyzed by mean, standard deviation, and t-test.

The result showed that. 1) The self- discipline in the selected group was getting higher when they were used the Five Mental Powers guidance kit with a statistical significance of .01 and 2) Students from the selected group were better than the controlled group in the self- discipline with statistical significance of .01.

Keywords: Guidance Activities Package , Self discipline , The 5 mental powers , Phatom