

**ชื่อวิทยานิพนธ์** ผลการใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม  
 การเสริมสร้างพัฒนาการเด็กของผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่มี  
 พัฒนาการสงสัยล่าช้า โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดป่ายาง) จังหวัดเชียงราย

**ผู้วิจัย** นางสาวอดิگانต์ ทราชทอง รหัสนักศึกษา 2592800433 **ปริญญา** ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
 (การแนะแนวและการปรึกษาเชิงจิตวิทยา) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) อาจารย์ ดร.จิระสุข สุขสวัสดิ์  
 (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัลภา สบายยิ่ง **ปีการศึกษา** 2561

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลของพฤติกรรมเสริมสร้างพัฒนาการ  
 เด็กของกลุ่มทดลองในระยะก่อนและหลังใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริม  
 พฤติกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก และ 2) เปรียบเทียบผลของพฤติกรรมเสริมสร้างพัฒนาการ  
 เด็กของกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมเสริมสร้าง  
 พัฒนาการเด็กและกลุ่มควบคุมที่ใช้ชุดสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาการเด็กในระยะหลังการทดลอง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้นอนุบาลที่มีพัฒนาการ  
 สงสัยล่าช้า โรงเรียนเทศบาล 2 (วัดป่ายาง) อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย จำนวน 65 คน แบ่งเป็นกลุ่ม  
 ทดลอง จำนวน 33 คน และกลุ่มควบคุม จำนวน 32 คน โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการ  
 วิจัย ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก  
 2) ชุดสารสนเทศเกี่ยวกับพัฒนาการเด็ก และ 3) แบบวัดพฤติกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก มีค่าความ  
 เที่ยงทั้งฉบับเท่ากับ .92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบน  
 มาตรฐาน และการทดสอบค่าที

ผลการวิจัย พบว่า 1) ในระยะก่อนและระยะหลังการทดลองของกลุ่มทดลองที่ใช้ชุด  
 กิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก มีพฤติกรรม  
 เสริมสร้างพัฒนาการเด็กแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 2) ระยะหลังการทดลอง  
 ในกลุ่มทดลองที่ใช้ชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมพฤติกรรมเสริมสร้าง  
 พัฒนาการเด็กมีพฤติกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็กแตกต่างกับกลุ่มควบคุมที่ใช้ชุดสารสนเทศ  
 เกี่ยวกับพัฒนาการเด็กอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

**คำสำคัญ** ชุดกิจกรรมแนะแนวแบบบูรณาการ พฤติกรรมเสริมสร้างพัฒนาการเด็ก พัฒนาการ  
 สงสัยล่าช้า ผู้ปกครอง ปฐมวัย

**Thesis title:** The Effect of Using Guidance Activities Package & Integration for Children Developmental Behaviors Enhancing Promotion of Parent to Developed Children Suspected Delayed at Municipality School 2 (Wat Payang) in Chiang Rai province.

**Researcher:** Miss Atikarn Saithong; **ID:** 2592800433; **Degree:** Master of Education (Guidance and Psychological Counseling); **Thesis advisors:** (1) Dr.Jirasuk Suksawat; (2) Dr. Wunlapa Sabaiying, Assistant Professor; **Academic year:** 2018

### **Abstract**

The purposes of this study were 1) to compare the effect of parent's behaviors enhancing promotion about children developmental in experimental group before and after using guidance activities package & integration for children developmental behaviors enhancing promotion and 2) to compare the effect of parent's behaviors enhancing promotion about children developmental between experimental group after using guidance activities package & integration for children developmental behaviors enhancing promotion and control group after using information activities package of children developmental.

The research sample consisted of 65 parents of developed children suspected delayed at Municipality School 2 (Wat Payang) in Chiang Rai province, obtained by simple random sampling. After that, they were randomly assigned into an experimental group which is comprised 33 parents and a control group which is comprised 32 parents. The employed research instruments were 1) the guidance activities package & Integration for Children Developmental Behaviors Enhancing Promotion, 2) the information activities package of children developmental, and 3) behaviors enhancing promotion about children developmental questionnaire developed by the researcher with .92 reliability coefficient. The employed statistics for data analysis were the frequency, percentage, mean, standard deviation, and t-test.

The research findings were 1) after the experiment in experimental group which is using the guidance activities package & integration for children developmental behaviors enhancing promotion, the post-experiment of behaviors enhancing promotion about children developmental were significantly higher than their pre-experiment developmental knowledge at the .05 level; 2) after using the guidance activities package & integration for children developmental behaviors enhancing promotion, behaviors enhancing promotion about children developmental scores of the experimental group were significantly higher than the control group which is using the information activities package of children developmental at the .05 level.

**Keywords:** Guidance activities package & integration, Developmental Knowledge, Developed children suspected delayed, Parent.